

# Formation à l'Animation de groupes d'Ecoute, de Parole et de Lien (Thérapie Communautaire Intégrative - TCI)

## Modules 1, 2, 3

En partenariat avec le Réseau Européen de Thérapie Communautaire Intégrative.

### 1 - Présentation du projet

Dans les domaines du soin, de l'action sociale ou de l'éducation, la méthodologie et l'éthique de la TCI offrent une proposition nouvelle et intéressante, mettant l'accent sur les ressources plus que sur les manques et favorisant ainsi « l'empowerment » (traduction possible : "développement du pouvoir d'agir").

Il s'agit d'une méthode structurée d'animation de groupes de parole, désignée en France sous les termes d'«**Espaces d'Ecoute de Parole et de Lien**» ou «**rondes de TCI**». Son objectif est d'accueillir la souffrance du quotidien, et de mobiliser les ressources des individus, des familles et des groupes. Il s'agit de mettre à profit les compétences issues des expériences de vie et des cultures, évitant ainsi de psychiatriser ou de médicaliser la souffrance et notamment la souffrance sociale.

Le rôle de l'animateur est de proposer un espace où la parole de chacun est protégée, et d'organiser une circulation horizontale et co-participative des échanges, en suivant une méthodologie précise. Elle n'est pas une nouvelle forme de psychothérapie, ne s'adresse pas à la pathologie, mais elle est un outil d'intervention et de mobilisation psycho-sociale qui facilite l'accès, lorsqu'il est nécessaire, aux systèmes sociaux et de soin.

Depuis plus de 30 ans, le Professeur Adalberto BARRETO, ethnopsychiatre et professeur de Médecine Sociale à l'Université Fédérale du Ceará (Brésil), anime avec ses équipes cette expérience originale d'intervention psychosociale et d'action communautaire au sein d'une favela de Fortaleza. Cette méthode d'animation de groupe a résulté d'un patient travail empirique et théorique, offrant aux animateurs un cadre de travail précis et validé. Elle constitue actuellement une méthode reconnue d'utilité publique au Brésil, comme outil de prévention primaire en santé communautaire, ainsi qu'au sein du Département de Santé Communautaire de l'Association Mondiale de Psychiatrie Sociale (WASP). Particulièrement adaptée aux publics multiculturels, en situation de vulnérabilité, elle se développe en Amérique Latine, en Haïti, en Afrique et depuis maintenant une vingtaine d'années en Europe, dans des contextes divers : Centres sociaux, CCAS, Instituts de formation de Travailleurs Sociaux, Centres de Soins en Addictologies ambulatoires et résidentiels, Associations d'entraide, Médecins du Monde, CADA (Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile), Éducation Thérapeutique, Personnes âgées, Actions de prévention, squats, etc, en France, en Suisse, Belgique, Italie, Allemagne, Espagne, Portugal ....

Association de Thérapie Communautaire Intégrative région Rhône-Alpes

Association de loi 1901 inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Chambéry le 19 mars 2016 /148<sup>ème</sup> année N°12.

N° Siret : 833 391 881 00012. Déclaration d'activité de formation N°84730196973.

Siège social : Chez Mr Hubert Lagente 451 Route de Curienne 73230 Barby. Tel : 06.48.35.65.24/06.84.70.39.59

Site : [tcirhonealpes.fr/](http://tcirhonealpes.fr/) Contact : [contact@tcirhonealpes.fr/](mailto:contact@tcirhonealpes.fr) Site européen : [aetci-a4v.eu](http://aetci-a4v.eu)

## 2 – A qui s'adresse la formation ?

A toute personne qui, par sa profession ou une activité bénévole, est engagée dans une relation d'aide auprès de la population : Éducateurs Spécialisés, Moniteurs éducateurs, Assistantes Sociales, ESF, DEFA, IDE, AMP, Aides-soignantes, Psychologues, Médecins, Enseignants, Infirmiers Scolaires, Membres d'Associations d'Entraide et animateurs bénévoles d'espaces sociaux... Il est souhaitable et recommandé que la formation soit suivie par deux personnes travaillant ensemble car une séance de TCI s'anime toujours à deux.

## 3 – Déroulement de la formation : 3 modules

La formation se déroule en deux modules, complétés par huit journées de supervision, dites "intervisions", auxquelles s'ajoutent au moins trente participations à des séances de TCI dont vingt en tant qu'animateur et dix en tant que co-animateur. Le premier et le deuxième module sont espacés d'une année pour permettre une intégration progressive des savoirs théoriques et pratiques. Le module 3, "Prendre soin des soignants, prévenir l'usure professionnelle", vient en complément des modules 1 et 2. Il est aussi ouvert aux aidants et soignants, indépendamment de l'apprentissage de la conduite des "rondes de TCI".

**Ces trois modules se font en résidentiel** pour prendre conscience, travailler et développer la dynamique de groupe, puisque c'est le groupe qui est thérapeutique dans cette pratique.

Nous donnons ici les objectifs généraux de chaque module. Les fiches techniques par module sont présentées ensuite dans chaque session de formation. Une pédagogie active est utilisée, avec les axes suivants :

- o Acquisition de la méthodologie
- o Développement personnel
- o Ethique et posture de l'animateur
- o Engagement dans une intervention psychosociale, au profit de la population.

### a) Objectifs généraux du premier module (4 jours)

- Découvrir l'histoire, l'éthique et la méthodologie de la TCI, ainsi que ses piliers théoriques.
- S'initier à la pratique de l'animation.
- Prendre conscience de ses propres ressources et au-delà des connaissances académiques, de la valeur de l'expérience de vie de chacun ; travail sur la relation d'aide dans le contexte de la TCI.
- Travailler avec les partenaires pour installer un groupe dans un contexte donné.



TCI Rhône-Alpes



### **A l'issue de ce premier module,**

*les stagiaires seront capables de mettre en place et co-animer un "groupe d'Ecoute, de Parole et de Lien" avec le soutien d'animateurs ou formateurs confirmés.*

### **b) Objectifs généraux du deuxième module (4 jours)**

- Approfondir les connaissances théoriques et pratiques à partir de l'expérience accumulée depuis le module 1, dans l'animation et la participation aux "rondes de TCI" et supervisions (intervisions).
- Comprendre le modèle de la crise comme une opportunité de remise en question des certitudes, de découverte de solutions nouvelles, pour valoriser et stimuler les processus résilients pour soi et pour autrui.

Approfondir les bases théoriques de la TCI (Systémique et théorie de la communication, Pédagogie de Paulo FREIRE, Anthropologie Culturelle, Résilience) en relation avec les étapes de toute séance de TCI.

### **A l'issue de ce deuxième module,**

*les stagiaires seront conscients de leur positionnement en tant qu'animateurs et conscients des résonances qui existent entre lui et les participants.*

### **c) Objectifs généraux du troisième module (3 jours)**

**Ce troisième module est animé par le Professeur BARRETO, assisté par les formateurs de TCI Rhône-Alpes.** Il est appelé "Prévenir l'usure des soignants et des aidants".

Il est plus particulièrement dédié au développement personnel de tout un chacun, par la prise de conscience de ses ressources et de ses fragilités.

Travail Psycho-corporel et Thérapie Communautaire permettent aux stagiaires de prendre conscience de leurs stratégies de dépassement des difficultés de vie et des souffrances.

- Prendre soin de soi pour mieux aider l'autre.
- Retrouver du sens à son action et du plaisir dans son travail, afin de prévenir l'épuisement personnel et professionnel.
- Renforcer l'estime de soi, mieux gérer le stress au quotidien.
- Mieux accueillir ses émotions et celles des autres, et renforcer ses compétences relationnelles.
- Développer sa capacité d'auto-connaissance.

L'objectif de ce module est d'ancrer la position horizontale de l'animateur qui doit se dégager de la posture verticale de "Sauveur de l'humanité", au profit d'un modèle horizontal et co-participatif, ce qui suppose qu'il ait pu interroger les motivations profondes de sa vocation de "soignant" au sens large.

**Association de Thérapie Communautaire Intégrative région Rhône-Alpes**

Association de loi 1901 inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Chambéry le 19 mars 2016 /148<sup>ème</sup> année N°12.

N° Siret : 833 391 881 00012. Déclaration d'activité de formation N°84730196973.

Siège social : Chez Mr Hubert Lagente 451 Route de Curienne 73230 Barby. Tel : 06.48.35.65.24/06.84.70.39.59

Site : tcirhonealpes.fr/ Contact : contact@tcirhonealpes.fr/ Site européen : aetci-a4v.eu



### ***A l'issue de ce troisième module,***

Les stagiaires seront capables de mieux appréhender les situations relationnelles difficiles dans leur pratique au quotidien, à partir d'une attitude personnelle plus juste et plus naturelle, née d'une meilleure perception de soi, de ses émotions, de l'affirmation de soi à partir d'une estime de soi saine, de l'intégration de l'autre comme sujet capable de prendre soin de lui, de l'appropriation de codes du langage corporel.

Ce troisième module est indispensable pour ceux qui souhaitent devenir "animateurs de groupes d'Ecoute, de Parole et de Lien, en Thérapie Communautaire Intégrative" certifiés.

*Il s'adresse :*

- aux personnes ayant validé les deux premiers modules.
- aux personnes ne pratiquant pas la TCI, désirant faire un travail de prévention de l'usure professionnelle et de développement personnel en tant que soignants ou aidants.

### **d) Objectifs généraux des supervisions (intervisions)**

TCI RHÔNE-ALPES organise huit supervisions (intervisions) pour les stagiaires en formation (4 intervisions par an). Lors de ces sessions d'une journée, les stagiaires des premier et deuxième modules vont travailler ensemble et avec des animateurs confirmés, qui viennent y entretenir la qualité de leur travail. Ils bénéficieront, par le jeu des échanges d'expériences, des ressources des plus anciens. Pour les personnes habitant hors Rhône-Alpes, les intervisions pourront être effectuées auprès des autres pôles formateurs de France. Comme pour les modules, les axes de travail sont :

- La pédagogie active.
- Le travail sur la technique d'animation.
- Le développement personnel.
- La position éthique de l'animateur.
- L'engagement dans le travail avec les populations.

### ***Les journées comprennent en général :***

- un temps d'accueil et de recueil des attentes.
- des exercices en petits groupes autour de la thématique de la journée, choisie par les formateurs en tenant compte des difficultés rencontrées.
- un temps de travail psychocorporel et une pratique de la TCI, avec les objectifs suivants :

- o affiner la technique d'animation.
- o favoriser la créativité des animateurs dans l'adaptation au contexte.
- o travailler à partir des difficultés rencontrées par les stagiaires dans leurs pratiques.
- o revenir sur les aspects théoriques, en lien avec la pratique.

## 4 - Certification

Un « Passeport de l'animateur en formation » est délivré à chaque stagiaire. Il devra être visé à chaque séance par les Formateurs. Pour obtenir la certification, d'"**Animateur de groupes d'Ecoute, de Parole et de Lien en Thérapie Communautaire Intégrative**", il devra effectuer les trois modules, participer à 8 interventions et assister à 30 séances de Thérapie Communautaire Intégrative comme Animateur ou Co-animateur. Le troisième module est indispensable. Lorsque le cycle complet sera validé, il lui sera délivré un Certificat d'Aptitude à l'Animation "de Groupes d'Ecoute, de Parole et de Lien" ou "Rondes de Thérapie Communautaire Intégrative".

## 5 - Méthodes pédagogiques

La formation met à profit les valeurs de la TCI : échange d'expériences et co-participation horizontale (pédagogie inspirée des méthodes de Paulo FREIRE). La pratique est au premier plan, l'entraînement des stagiaires à l'animation est complété par des apports théoriques et pratiques.

### ***On utilisera pour tous les modules et les interventions, les méthodes suivantes :***

- L'observation participante : le stagiaire fera des allers-retours entre la participation et l'animation des différentes étapes de la ronde en TCI et fera l'expérience de construction co-participative du travail en groupe.
- Apprentissage actif : entraînement quotidien à l'animation.
- Dynamiques psychocorporelles d'auto-connaissance visant, à partir de l'expérience corporelle, à identifier les ressources propres à chacun, ressources qui seront mobilisables pour l'animation des groupes.
- Apport de connaissances théoriques (diaporamas, méthodes interactives).
- Travail en petits groupes avec restitution en plénière.
- Chaque séquence est ouverte par une brève "dynamique", exercice psychocorporel ayant pour objectif d'installer la dynamique de groupe, d'ouvrir aux ressources créatives de l'enfance, de la culture populaire (chants, comptines, rondes) et de mettre en lien le corps, les émotions et la pensée.

## 6 – Formateurs : (pôle formateur TCl RHÔNE-ALPES)

La formation est assurée par des formateurs confirmés, Thérapeutes Communautaires diplômés de l'Université Fédérale du Ceará (Brésil) et agréés par le Réseau européen de Thérapie Communautaire Intégrative. Ils ont bénéficié des enseignements du Professeur Adalberto BARRETO, créateur de la TCl.

### 1- **Pr. BARRETO Adalberto** :

Ethno-Psychiatre. Thérapeute Communautaire. Fondateur de la TCl. Professeur émérite de psychiatrie sociale de l'Université Fédérale du Ceará (Brésil). Président du département de santé communautaire de la WASP (Association mondiale de psychiatrie sociale)

### 2- **CARALY Rodolphe**:

Ostéopathe (médecine préventive et du travail). Animateur de groupes d'écoute, de parole et de lien depuis 2003. Enseignement de la méthode TCl à l'IFTS (Institut de Formation des travailleurs sociaux de Grenoble). Formateur d'animateurs en TCl en France et en Europe.

### 3- **LEVEQUE Sylvane** :

Formatrice en psychomotricité au CH Alpes-Isère. Animatrice psychocorporelle.

### 4- **FENEON Christiane** :

Enseignante à la retraite. Initiatrice de la TCl en Europe et bras droit du Dr. Adalberto Barreto. Animatrice de groupes d'écoute, de parole et de lien depuis plus de 20 ans. Enseignement de la méthode TCl à l'IFTS (Institut de Formation des travailleurs sociaux de Grenoble). Formatrice d'animateurs en TCl en France et en Europe.

### 5- **HERTIG Christine** :

Enseignante à la retraite. Bras droit du Dr Adalberto Barreto en Suisse. Animatrice de groupes d'écoute, de parole et de lien en Suisse depuis 2010. Formatrice d'animateurs en TCl à HEP (Haute Ecole pédagogique de Lausanne) / EESP (Haute Ecole de travail Social et de la Santé de Lausanne) en France et en Europe.

### 6- **FAVIER Christine**

Sophrologue-analyste. DU ethnomédecine Paris XI. Herbaliste diplômée de l'Ecole des plantes médicinales de Lyon. Animatrice de groupes d'écoute, de parole et de lien depuis 2012. Formatrice d'animateurs en TCl en France et en Europe francophone.

### 7- **NIEDERLENDER Philippe** :

Infirmier de Secteur Psychiatrique, formateur d'animateurs en TCl. Animateur de groupes d'écoute, de parole et de lien en CMP (centre médico-psychologique) et GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle). Enseigne la méthode TCl à l'EEPSSA (Ecole Européenne de Psychothérapie Socio et Somato-Analytique, à l'ISSM. Formateur d'animateurs en TCl en France et en Europe.

## Co-Formateurs :

L'équipe de formateurs est assistée de personnes ayant effectué les trois niveaux de formation et ayant une pratique régulière des "rondes de TCI" de plus de deux ans, Ces co-formateurs sont choisis par les formateurs titulaires, pour leur compétence pratique et leur engagement.

Selon les stages, la liste des formateurs évolue pour associer des formateurs d'autres pôles régionaux et/ou formateurs stagiaires.

## 7 – Descriptif

### ➤ *Premier module de 4 jours (28h)*

#### « Animer un groupe »

« Je ne peux rien te donner qui n'existe déjà en toi. Je ne peux ouvrir un autre monde d'images au-delà de ce qui est déjà dans ton âme. Je ne peux rien t'offrir d'autre que l'impulsion, l'opportunité ou la clef. J'aimerais rendre tout cela visible et c'est tout<sup>1</sup> ».

Ce programme est donné à titre indicatif et pourra être modulé en fonction de l'évolution de la formation.

#### **Chaque journée comportera**

- un temps d'accueil, destiné à présenter la journée, et à recueillir les attentes,
- une dynamique brève en lien avec le thème de la journée,
- une pratique de la TCI, le premier jour en observation, animée par les formateurs, les jours suivants par les stagiaires,
- un exercice psycho-corporel choisi en fonction de la thématique de la journée,
- des temps de travail en ateliers suivi de restitutions en grands groupes et/ou des temps de présentation théorique avec diaporamas,
- un temps d'évaluation de la journée et de clôture.

**Objectif :** Initiation à "l'animation-facilitation" des groupes de TCI.

---

<sup>1</sup> Hermann Hesse - écrivain allemand

## Contenu

- Accueil, présentation du programme, les trois modules, les supervisions, distribution des passeports.
- L'accueil (ateliers) - Histoire de la TCI – Éthique de la TCI et position de l'animateur,
- Piliers théoriques : Systémique, Théorie de la Communication, Pédagogie de Paulo Freire, Anthropologie Culturelle, Résilience, présentés brièvement, en lien avec la pratique.
- Les six étapes d'une ronde : accueil, choix du thème, contextualisation, problématisation et partage d'expériences de vie, clôture, appréciation.
- Analyse critique détaillée de chaque étape. Lien avec les séances de TCI quotidiennes et les piliers théoriques.
- Travail sur les compétences du soignant : De quelle blessure, de quelle épreuve surmontée provient ma compétence de soignant ? Savoir faire confiance et valoriser les compétences des participants.
- Implantation d'un groupe dans un contexte donné. Apport de la TCI sur le soutien moral, la re-création de liens solidaires. Présentation d'expériences de groupes existants.

## Documents

- Passeport de l'animateur en formation, attestations de présence.
- Documents techniques : « les six étapes de la TCI » et « les petites dynamiques d'accueil ».
- Documents de travail pour les ateliers. Diaporamas.
- A disposition lors de la formation ou sur le site de l'association, le livre « [Thérapie Communautaire Pas à Pas](#) » du Pr. Adalberto de Paula Barreto ». Site TCI Rhône-Alpes : <http://www.tcirhonealpes.fr>

Ce module est complété par 4 journées d'intervision.

## ***A l'issue de ce premier module,***

*les stagiaires seront capables de mettre en place et co-animer des "rondes de TCI" avec le soutien d'animateurs ou formateurs confirmés.*



## ➤ Deuxième module de 4 jours (28h)

### « La crise »

Ouvert aux personnes ayant suivi le module 1

« C'est dans ses chutes que la rivière prend de la force<sup>2</sup>. »

Ce programme est donné à titre indicatif et pourra être modulé en fonction de l'évolution de la formation.

#### **Chaque journée comportera :**

- un temps d'accueil, destiné à présenter la journée, et à recueillir les attentes,
- une dynamique brève,
- une pratique de la TCI, animée par les stagiaires,
- un exercice psycho-corporel choisi en fonction de la thématique de la journée,
- des temps de travail en ateliers suivis de restitutions en grands groupes et/ou des temps de présentation théorique avec diaporamas,
- un temps d'évaluation de la journée et de clôture.

#### **Le contenu**

Accueil, présentation du module 2 et de ses quatre objectifs :

- s'approprier les dynamiques d'accueil en fonction de nos contextes, de notre culture, dépasser nos réticences,
- conscientiser et s'approprier le sens et la fonction de chaque étape, en lien avec les piliers théoriques et de façon à permettre la créativité,
- clarifier la notion d'écoute active,
- travailler sur la crise, comme opportunité d'auto-connaissance et de changement.

Recueil des questions que se posent les stagiaires à partir de leur pratique. Ces questions seront traitées progressivement au cours des quatre journées en travail de groupe, en privilégiant l'horizontalité et le partage des expériences.

Retour sur les étapes de la ronde de TCI: leur fonction, leurs effets, la ronde vue comme une progression vers la valorisation des solutions et des compétences.

Construction de "la question clé" (question posée au groupe) à partir de l'observation participative des séances.

Focus sur certains piliers théoriques (certains auront déjà été approfondis lors des interventions).

La crise (deux journées). Comprendre la crise comme occasion de stimuler les processus résilients.

Comprendre la crise comme occasion de remaniements, de re-signification de son histoire à partir de la métaphore de l'arbre de vie.

Focus sur la contextualisation : apprendre à poser des questions.

---

<sup>2</sup>Proverbe populaire anonyme

## Documents

- Attestations de présence. Documents. Grille "Mots-Clé" et questions thématiques
- Grilles de travail sur la crise
- Diaporamas
- Chapitre 4 (sur la crise) du manuel «Thérapie Communautaire pas à pas »

Ce deuxième module est à nouveau complété par 4 journées d'intervention.

### ***A l'issue de ce deuxième module,***

*les stagiaires seront conscients de leur positionnement en tant qu'animateurs et conscients des résonances qui existent entre eux et les participants.*

## ➤ **Troisième module de 3 jours (21h)**

### **«Prévenir l'usure professionnelle des soignants et des aidants»**

**« Même si elle l'ignore, toute personne possède, en elle, quelque chose qui est utile à l'autre<sup>3</sup>. »**

Ouvert hors cursus formation animateur TCI

### ***Chaque journée comportera***

- un temps d'accueil, destiné à présenter la journée, et à recueillir les attentes,
- des dynamiques brèves et des exercices psycho-corporels,
- des temps de travail en ateliers, suivis de restitutions en grand groupe et/ou des temps de présentation théorique avec diaporamas,
- des rondes de TCI,
- un temps d'évaluation de la journée et de clôture.

### ***Le contenu***

- L'art de soigner : histoire, objectifs, bases théoriques, méthodologie et éthique

---

<sup>3</sup>Phrase d'Adalberto Barreto, créateur de la TCI



TCI Rhône-Alpes



- Socle théorique : L'estime de soi et ses 6 piliers, d'après Nathaniel Brandem (1999), et telle qu'elle est vécue dans la TCI
- A partir du vécu quotidien, prise de conscience de la connaissance de soi.
- A partir de l'expérimentation de différentes manières d'être présent, de se regarder et de regarder l'autre, identifier ses compétences relationnelles et en particulier la capacité d'empathie.
- Prendre conscience de ses propres fragilités et difficultés, ainsi que de ses ressources pour les dépasser ou vivre avec.
- A partir de l'expérience collective de la "ronde" et des exercices corporels, on développera le potentiel des participants à recevoir le soutien du groupe et à équilibrer donner et recevoir, à savoir s'appuyer sur le soutien du groupe pour dépasser ses propres difficultés. La perception de la force du soutien social dans la gestion du stress est mise en valeur par ces exercices de groupe.
- A partir des exercices corporels, au cours desquels les émotions s'expriment physiquement, les stagiaires apprennent à identifier et décoder ces dernières. Ils devront les préciser pour qu'elles deviennent force de changement et de croissance.

*Objectif* : Le stagiaire apprend ainsi à décoder les expressions non verbales, et notamment le langage corporel, augmentant ainsi ses compétences relationnelles.

Ces trois journées complémentaires mettent en évidence les capacités résilientes des stagiaires, leurs stratégies de dépassement des difficultés de la vie et des souffrances.

### **Documents**

- Attestations de présence.
- Diaporamas

### ***A l'issue de ce troisième module,***

*les stagiaires deviendront "animateurs-facilitateurs de rondes de TCI certifiés" après avoir effectué leurs 8 journées d'intervision et animer ou co-animer 30 rondes de TCI.*

## **8- Dates 2019/2020 :**

◆ <b>Module 1</b>	20, 21, 22, 23 février 2020
◆ <b>Intervisions</b>	05 octobre 2019 11 novembre, 30 novembre 18 janvier 2020 25 avril 2020 16 mai 2020

**Association de Thérapie Communautaire Intégrative région Rhône-Alpes**

Association de loi 1901 inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Chambéry le 19 mars 2016 /148<sup>ème</sup> année N°12.

N° Siret : 833 391 881 00012. Déclaration d'activité de formation N°84730196973.

Siège social : Chez Mr Hubert Lagente 451 Route de Curienne 73230 Barby. Tel : 06.48.35.65.24/06.84.70.39.59

Site : tcirhonealpes.fr/ Contact : contact@tcirhonealpes.fr/ Site européen : aecti-a4v.eu



Une année d'expérience nécessaire entre les modules 1 et 2

◆ **Module 2** en 2020 à Marseille du 16 au 19 mars  
en 2021 en Rhône-Alpes (dates à venir)

**Intervisions** 05 octobre 2019  
11 novembre, 30 novembre  
18 janvier 2020  
25 avril 2020  
16 mai 2020

◆ **Module 3** en 2019 à Mulhouse 30 septembre, 1<sup>er</sup> et 2 octobre 2019  
en 2020 à Mulhouse 16, 17 et 18 mars  
en 2021 en Rhône-Alpes (dates à venir)

Stages ouverts à 25 participants maximum

**Lieu :** La Belle Cordière 814, route du Midi 38470 CHASSELAY.

**Horaires :** toutes nos formations commencent à 9h.

## 9– Tarifs institution

### Pour 1 à 5 personnes

**Adhésion annuelle à l'association : 30€**

- **Coût module 1 : 740€**  
**Formation en résidentiel obligatoire**
  - 28h de formation (4 jours)
  - Quatre journées d'intervision (supervision) annuelles sont incluses.
  
- **Coût module 2 : 740€**  
**Formation en résidentiel obligatoire**
  - 28h de formation (4 jours)
  - Quatre journées d'intervision (supervision) annuelles sont incluses.
  
- **Coût module 3 : 705 €**  
**Formation en résidentiel obligatoire**
  - 21h de formation (3 jours)

**Association de Thérapie Communautaire Intégrative région Rhône-Alpes**

Association de loi 1901 inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Chambéry le 19 mars 2016 /148<sup>ème</sup> année N°12.

N° Siret : 833 391 881 00012. Déclaration d'activité de formation N°84730196973.

Siège social : Chez Mr Hubert Lagente 451 Route de Curienne 73230 Barby. Tel : 06.48.35.65.24/06.84.70.39.59

Site : tcirhonealpes.fr/ Contact : contact@tcirhonealpes.fr/ Site européen : aecti-a4v.eu

Total du coût de la formation certifiée par personne :

- Sur 2 ans (avec deux années d'adhésion) : 2245 €
- Sur 3 ans (avec trois années d'adhésion) : 2275 €

Tarif groupe pour 6 à 10 personnes : Module 1 et 2 : 690€                      Module 3 : 655€

Tarif groupe pour 11 à 15 personnes : Module 1 et 2 : 640€                      Module 3 : 605€

## 10 – Inscriptions

[www.tcirhonealpes.fr](http://www.tcirhonealpes.fr)

<http://www.aetci-a4v.eu/aetci-rhone-alpes>

## 11- Coordonnées / Renseignements

TCI Rhône-Alpes  
Réseau Européen de thérapie communautaire  
Déclaration d'activité de formation N°84730196973  
N° Siret : 833 391 881 00012

Sites: <http://www.tcirhonealpes.fr>  
<http://www.aetci-a4v.eu/aetci-rhone-alpes>

### Référents pour le dossier :

Mme Fénéon Christiane                      Mme Favier Christine  
Tel : 06 48 35 65 24                      Tel : 06 84 70 39 59

[contact@tcirhonealpes.fr](mailto:contact@tcirhonealpes.fr)